

01.07.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская школа искусств № 7»

Введено в действие

приказом директора

от 31.08.2018 № 239

Принято на

Педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДШИ №7»

О.В. Хаметшина

«31» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Набережные Челны
2018 г.

- I. Общие положения
- II. Организация самообследования
- III. Отчет о результатах самообследования
- IV. Заключительные положения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №7» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

II. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится МАУ ДО «ДШИ №7» ежегодно, согласно Приложению №1.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Конкретная дата, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора ежегодно.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

3.2. Отчет оформляется в электронном виде в бумажном варианте за предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью Школы.

3.4. Отчёт Школы размещается на официальном сайте Школы https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1589.htm в сети «Интернет» и направляется её учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принято на неопределенный срок.

4.2. Настоящее Положение может быть дополнено, пересмотрено или заменено новым по решению Педагогического совета Школы. Утверждается директором.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек		
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников школы	балл		
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации	человек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших свидетельства об окончании Школы	человек/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании Школы	человек/%		
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%		

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.11.1.	Регионального уровня	человек/%		
1.11.2.	Федерального уровня	человек/%		
1.11.3.	Международного уровня	человек/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%		

	педагогических работников, в том числе:			
1.19.1.	Высшая	человек/%		
1.19.2.	Первая	человек/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.20.1.	До 5 лет	человек/%		
1.20.2.	Свыше 30 лет	человек/%		
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет		

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		